



Mentes Migrantes

FORMACIÓN PARA PROFESIONALES
EN PSICOLOGÍA DE LA MIGRACIÓN

INFORME FINAL

ÍNDICE DE CONTENIDOS

1.	CONTEXTO	3
2.	OBJETIVOS, ENTIDADES PARTICIPANTES Y ACTIVIDADES	3
	2.1. Objetivos	4
	2.2. Entidades participantes	4
	2.3. Actividades	5
	2.3.1. Investigación de la literatura existente	5
	2.3.2. Creación de una documentación	6
	2.3.3. Creación de unidades didácticas	6
	2.3.4. Formación presencial en Italia, España y Alemania	6
	2.3.5. Seguimiento de la formación	8
	2.3.6. Talleres con diferentes colectivos migrantes	9
	2.3.7. Comunicación y difusión del proyecto	9
	2.3.8. Página web	9
	2.3.9. Evento de presentación de resultados	10
3.	EVALUACIÓN DE LOS Y LAS PARTICIPANTES	10
	3.1. Evaluación de la formación	10
	3.1.1. Relevancia de esta formación para la práctica profesional en general	11
	3.1.2. Equilibrio entre teoría y casos prácticos	12
	3.1.3. Selección de los temas tratados durante el curso	13
	3.1.4. La capacidad del profesor para atender preguntas y clarificar dudas	13
	3.1.5. Satisfacción general con el curso	14
	3.2. Evaluación del taller	15

4.

EVALUACIÓN DE LAS ENTIDADES	19
4.1. Volvemos	19
4.1.A. Formación presencial	19
4.1.B. Sesión Online	20
4.1.C. Taller con migrantes	20
4.2. Babele Onlus	21
4.2.A. Formación presencial	21
4.2.B. Sesión Online	21
4.2.C. Taller con migrantes	21
4.3. Universidad Internacional SDI de Múnich	22
4.3.A. Formación presencial	22
4.3.B. Sesión Online	22
4.3.C. Taller con migrantes	22

5.

CONCLUSIONES, APRENDIZAJES Y SIGUIENTES PASOS	23
5.1. Conclusiones	23
5.2. Aprendizajes	24
5.3. Siguients pasos	25

1. CONTEXTO

Mentes Migrantes es un proyecto cofinanciado por la Unión Europea a través del programa Erasmus+. Ha sido desarrollado entre el 1 de mayo de 2022 y el 31 de julio de 2023 por tres entidades procedentes de España, Italia y Alemania.

El proyecto surgió para dar respuesta a dos realidades contradictorias: al tiempo que existe una población migrante que demanda profesionales capaces de abordar sus circunstancias en el plano de la salud mental, la psicología de la migración es un campo poco explorado en comparación con otras áreas y no existen profesionales suficientes para atender la demanda, ni en el ámbito público ni en el privado.

Durante la ejecución de Mentes Migrantes hemos creado e impartido una formación en psicología de la migración dirigida a psicólogos y profesionales que atienden a migrantes en su día a día, para que entiendan la complejidad del proceso migratorio y puedan dar respuesta a sus necesidades.

Ha sido un proyecto integrador que ha contado con la participación de psicólogos especializados en migración, migrantes, trabajadores sociales y con tres entidades que han aportado su experiencia desde tres ejes diferentes y complementarios.

Este documento recoge un resumen del trabajo realizado, la evaluación de participantes y entidades implicadas y las conclusiones obtenidas a fin de presentar resultados y continuar con el trabajo realizado durante la ejecución del proyecto.

2. OBJETIVOS, ENTIDADES PARTICIPANTES Y ACTIVIDADES

En este punto incluimos un detalle de los objetivos, las entidades que han desarrollado el proyecto y las actividades realizadas para dar un mayor contexto de Mentes Migrantes. Esta información está también recogida y ampliada en la página web del proyecto <https://mentesmigrantes.eu>

2.1. OBJETIVOS

- Crear una base de conocimiento científico-técnico en torno a la psicología de la migración
- Mejorar las capacidades de los y las profesionales de la psicología en el ámbito de la psicología de la migración
- Mejorar la integración social de los colectivos migrantes
- Sensibilizar sobre la importancia del cuidado de la salud mental a nivel europeo

2.2. ENTIDADES PARTICIPANTES

Mentes Migrantes ha sido desarrollado por tres entidades de tres países diferentes:

- **Volvemos**: entidad privada de España que trabaja para favorecer el retorno de emigrantes españoles a casa a través del desarrollo de iniciativas públicas de retorno y de la prestación de servicios a la diáspora española (apoyo psicológico, orientación para la búsqueda de empleo y para emprender y asesoramiento burocrático). Ha sido la entidad líder del proyecto.
- **Universidad SDI de Múnich**: universidad privada de Alemania especializada en comunicación intercultural. Tiene un carácter internacional muy marcado, recibiendo cada año multitud de estudiantes procedentes de diferentes partes del mundo.
- **Babele ODV**: asociación sin ánimo de lucro de Italia dedicada a la acogida e integración de familias extranjeras en el territorio. Se encarga, entre otros, de apoyar a los menores en su inserción escolar y de trabajar redes de servicios para favorecer la integración sociocultural de las familias.



La alianza de las tres entidades ha enriquecido el proyecto en dos aspectos fundamentales:

- **Por la naturaleza de cada entidad:** hemos combinado la experiencia académica de la Universidad con la experiencia en migración de Volvemos y Babele, lo que nos ha ayudado a entender la dimensión del colectivo con el que trabajamos al tiempo que hemos podido preparar un material formativo siguiendo los estándares de calidad académicos. También la combinación de entidades de distinta naturaleza (privada, educativa y sin ánimo de lucro) ha favorecido el enriquecimiento del proyecto al tiempo que ha enriquecido a cada entidad al conocer nuevas formas de organización y trabajo.
- **Por el público con el que trabaja cada entidad:** cuando planteamos el proyecto en un inicio, al ser Volvemos la entidad que lo ha liderado, la aproximación a la migración se hizo teniendo en cuenta el público con el que trabaja esta organización. Sin embargo, gracias a la participación de SDI y Babele, hemos podido ampliar el concepto de migración y organizar formaciones que han tenido en cuenta diferentes realidades: en España hemos realizado una formación orientada a psicólogos/as que trabajan con emigrantes y personas retornadas, en Italia ha sido dirigida a trabajadores/as sociales que se dedican a favorecer la integración de colectivos migrantes en Italia y en Alemania nos centramos en la formación a profesionales que atienden a estudiantes internacionales.

2.3. ACTIVIDADES

Durante la ejecución del proyecto hemos realizado las siguientes acciones:

2.3.1. Investigación de la literatura existente en relación a la psicología de la migración y la experiencia de profesionales en esta disciplina

Al comenzar el proyecto nos dedicamos a investigar la literatura existente y a conocer de primera mano la experiencia de psicólogos/as especializados/as en psicología de la migración. Para ello tuvimos una sesión de trabajo grupal con 5 psicólogos/as el 30 de septiembre de 2022 en la que establecimos el punto de partida de nuestro camino y definimos las bases de cómo tenía que ser la formación. Este trabajo ha sido documentado en un informe accesible para su consulta a través de Internet.

2.3.2. Creación de una documentación a partir de los resultados de la investigación

Con ese trabajo de investigación realizado pudimos elaborar una documentación que recogía las cuestiones a tener en cuenta para impartir la formación. Se identificaron y desarrollaron las temáticas a tratar y se estableció una estructura de la formación incluyendo dinámicas de trabajo con el alumnado. Este material fue elaborado por uno de los psicólogos participantes en la fase de investigación, quien propuso la orientación de la formación. Este material está disponible en español, alemán e italiano.

2.3.3. Creación de unidades didácticas aptas para su uso en enseñanza

A continuación creamos la formación *per se*. Cada una de las entidades, teniendo en cuenta el público al que se dirigía, adaptó su formación a partir del contenido teórico común y la estructura definida en fases anteriores. El material resultante ha sido nombrado por el equipo de Mentes Migrantes como unidades didácticas y está disponible en español, alemán e italiano. Estas unidades son la base para que puedan realizarse nuevas formaciones en el futuro, pudiendo adaptarse según el público al que se dirijan, las características de la formación, etcétera.

Complementario a las unidades didácticas se elaboró un ejercicio práctico inicial para las personas que han recibido la formación. Este ejercicio se realizó de manera online e individual y sirvió para contextualizar la formación y plantear las primeras dudas e inquietudes en el alumnado. Esta actividad inicial estuvo disponible en el foro de la página web de Mentes Migrantes.

2.3.4. Formación presencial en Italia, España y Alemania

Después llegó el momento de impartir la formación. Abrimos un proceso de inscripción en cada país y organizamos el curso. Al tener una gran libertad de acción hemos probado a realizar la formación presencial en uno o dos días dependiendo del país y también a trabajar con diferentes perfiles: psicólogos/as, trabajadores/as sociales, profesionales educativos, etc. Esto ha sido de gran interés para detectar puntos fuertes y débiles y ha enriquecido enormemente el proyecto.

La formación ha tenido una orientación muy práctica, con diferentes dinámicas de trabajo, individuales y grupales. Todas ellas han tenido una gran acogida, con una valoración global de 9,16 sobre 10.

Las formaciones se han realizado entre abril y mayo de 2023 y se han realizado en Madrid (España), Pavía (Italia) y Múnich (Alemania). Las plazas disponibles para cada curso eran 30 en cada uno de los países y para la asistencia se solicitó a las personas interesadas que completaran un formulario de inscripción.

En las siguientes páginas detallamos las conclusiones de esta formación y del resto de actividades.

La información sobre las acciones de la formación puede consultarse en el documento correspondiente.





2.3.5. Seguimiento de la formación

Además de esa formación presencial, el curso se ha complementado con un seguimiento online a través de sesiones grupales en cada país. Durante estas sesiones pudimos ver casos concretos sobre los que trabajar y resolver dudas relativas a la formación. Igualmente, se propuso a los y las alumnos/as de cada país la elaboración de un ejercicio grupal. Este ejercicio fue un decálogo sobre psicología de la migración:

- [Decálogo en español](#)
- [Decálogo en alemán](#)
- [Decálogo en italiano](#)

Estos decálogos fueron elaborados por el propio alumnado a partir del material formativo recibido y pueden ser utilizados por otros profesionales interesados en esta área de la psicología o que trabajen día a día con migrantes.

También dentro de este trabajo de seguimiento se habilitó en el foro creado para el proyecto un espacio de dudas donde el alumnado pudiera compartir sus reflexiones.

La información sobre las acciones de la formación puede consultarse en el documento correspondiente.

2.3.6. Talleres con diferentes colectivos migrantes en Italia, España y Alemania

Complementario a la formación quisimos realizar talleres en cada país con los principales beneficiarios de la formación, los propios migrantes. Dada la diversidad que hemos mencionado anteriormente, pudimos celebrar estos talleres con diferentes públicos. En Italia fue un taller dirigido a familias inmigrantes, en Alemania contó con la participación de estudiantes procedentes de otros países y en España reunió a personas retornadas tras una experiencia migratoria.

Durante estos talleres les expusimos qué habíamos hecho durante la formación y qué contenidos habíamos abarcado para conocer su punto de vista. También fue interesante conocer su aproximación a la terapia y cómo les había condicionado su experiencia migratoria.

De esta forma hemos visto diferentes perspectivas en torno a la psicología de la migración y nos ha ayudado a tener una visión más completa. La información sobre los talleres puede consultarse en el documento correspondiente.

2.3.7. Comunicación y difusión del proyecto

Una parte fundamental del proyecto ha sido la difusión que hemos hecho las tres entidades del mismo. Primero porque es una pieza fundamental de Mentes Migrantes; queremos que el proyecto llegue al mayor número de personas posibles. Pero también porque ha sido necesaria la comunicación para la captación de participantes en la formación y los talleres.

La difusión se ha realizado a través de los canales propios de cada entidad, de medios de comunicación, de las redes de contacto preexistentes, etcétera. Estas acciones de comunicación están documentadas en el correspondiente informe.

2.3.8. Página web: <https://mentesmigrantes.eu>

También hemos desarrollado una página web que recoge toda la información relativa a Mentes Migrantes. Es un espacio donde se puede conocer qué es el proyecto y qué hemos hecho, pero también es una herramienta de trabajo que hemos utilizado durante la formación.

Hemos habilitado un espacio privado con un foro en el que han participado los asistentes a la formación y donde hemos dejado todos los materiales formativos

que hemos trabajado en la misma accesibles para ellos. Un espacio privado donde han podido reflejar sus pensamientos y dudas durante estos meses.

La información sobre la página web y el funcionamiento del foro está disponible en un documento de trabajo.

2.3.9. Evento de presentación de resultados

Para finalizar Mentes Migrantes celebramos un evento de presentación de resultados el 7 de julio de 2023 en Madrid. Este evento reunió a representantes de las tres entidades participantes, a alumnos que asistieron a la formación, a psicólogos que formaron parte de la investigación y a medios de comunicación.

Durante el evento se presentó el proyecto y las actividades realizadas y organizamos una mesa redonda con las tres entidades que hemos utilizado para comentar las conclusiones de cada una y plantear acciones para el futuro.

Este evento está disponible en [YouTube](#) y la presentación utilizada para el mismo puede consultarse [aquí](#) o en el posterior botón.

Mentes Migrantes (1ª Edición 2023): Acto de cierre y conclusiones

Mentes Migrantes - Presentación empleada durante el acto

3. EVALUACIÓN DE LOS Y LAS PARTICIPANTES

Las actividades correspondientes a la formación y los talleres fueron evaluadas por los y las asistentes a cada una de ellas. Esto se ha hecho con diferentes sistemas de evaluación.

3.1. EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN

Al finalizar la jornada de formación se pidió al alumnado que realizara un ejercicio de *one-minute paper*. En esta dinámica se entrega un folio en blanco a los asistentes y se les pide que respondan a una pregunta en un minuto. En este caso la pregunta fue **Señala los dos aprendizajes más valiosos que has obtenido del curso.**

Esta evaluación fue anónima y los aspectos que desatacaron los asistentes fueron el aprendizaje de nuevos conceptos como choque cultural inverso o duelo migratorio y la importancia de alejarse de los prejuicios existentes en la migración.

Por otro lado, tras el seguimiento posterior y la sesión online grupal también se les pidió que completaran el siguiente formulario de evaluación donde pudieran evaluar la formación en su conjunto:

- Formulario de evaluación en español:

[Mentes Migrantes - Valoración de la formación](#)

- Formulario de evaluación en italiano:

[Mentes Migrantes - Valutazione della formazione](#)

- Formulario de evaluación en alemán:

[Mentes Migrantes - Bewertung der Weiterbildung](#)

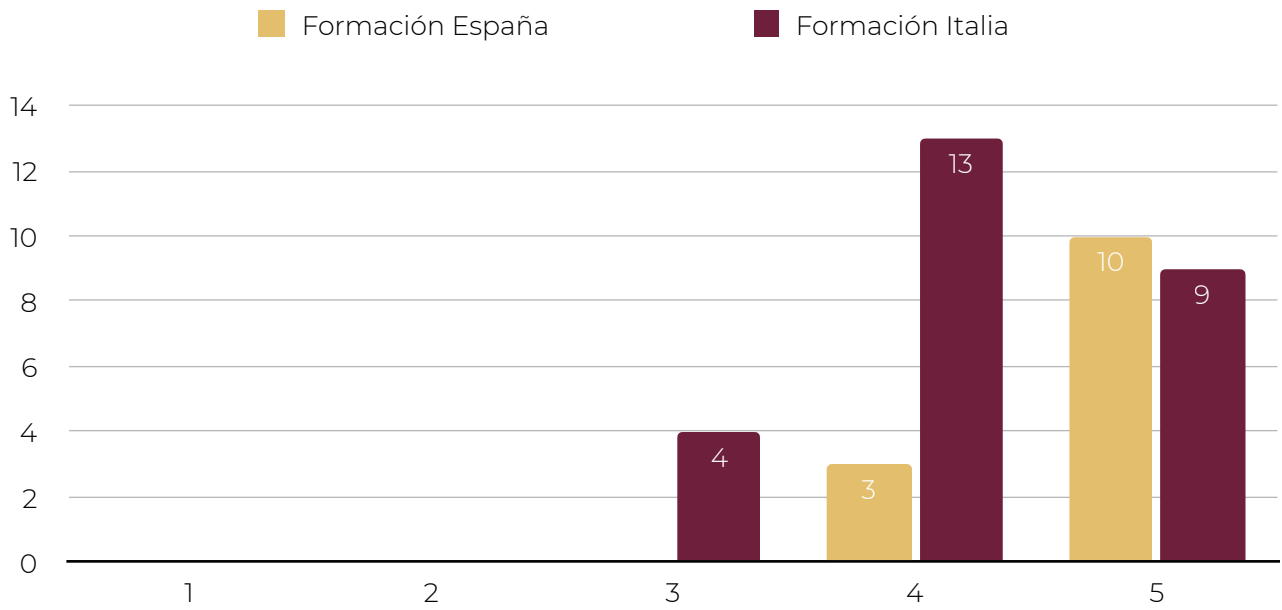
A continuación, presentamos un análisis de la información recopilada a partir de las respuestas proporcionadas por los alumnos en los formularios del apartado anterior. Es importante señalar que los datos corresponden a algunos los alumnos que participaron en las formaciones en España (13 alumnos/as) e Italia (26 alumnos/as) y que estos números no representan la totalidad de los alumnos que asistieron, ya que algunos no completaron este cuestionario.

En el caso de Alemania, la encuesta se entregó en formato impreso, por lo cual los datos no han sido digitalizados.

NOTA: Las gráficas siguientes se evalúan en una escala de valores del 1 al 5, donde 1 representa un nivel de satisfacción bajo y 5 indica un nivel de satisfacción muy alto.

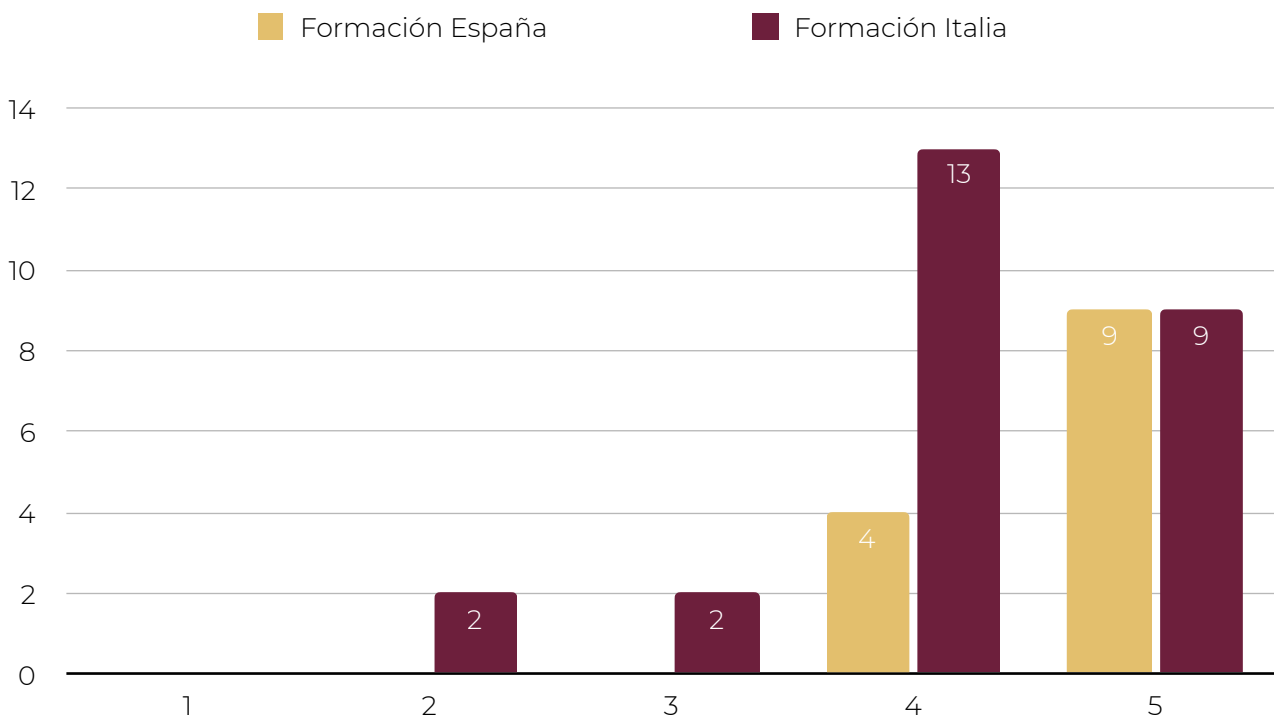
3.1.1. Relevancia de esta formación para la práctica profesional en general

La mayoría de los encuestados asignaron una puntuación de 4 y 5 en la escala de valoración, lo que indica que la formación ha sido altamente relevante en términos de su aplicabilidad en el entorno laboral.



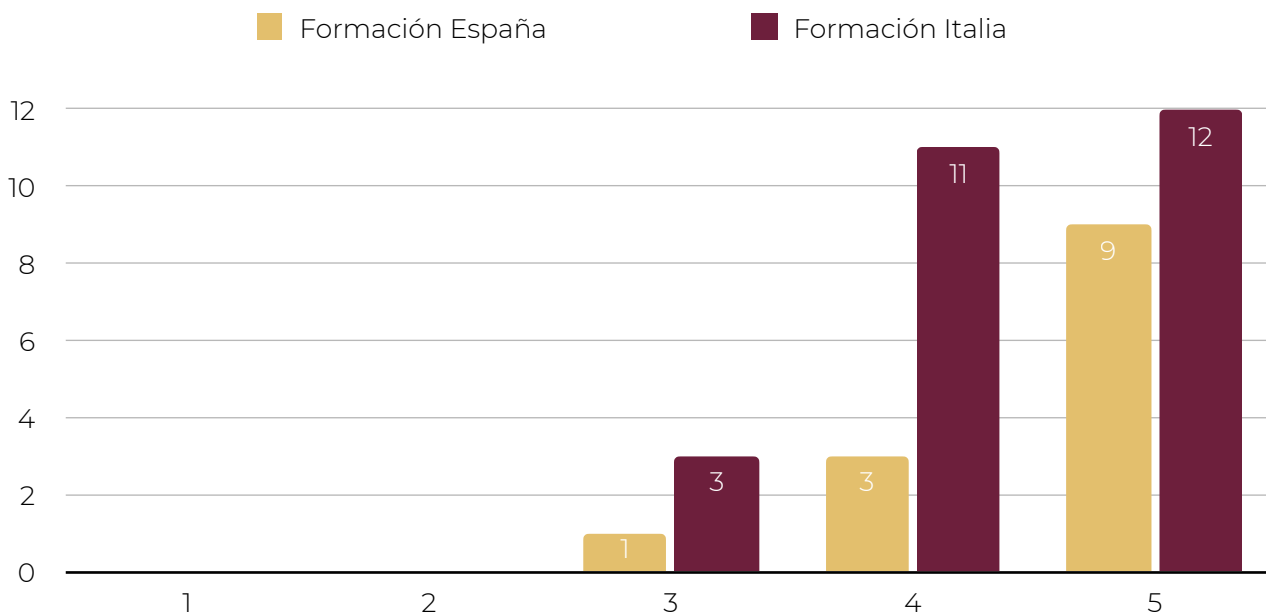
3.1.2. Equilibrio entre teoría y casos prácticos

La mayoría de los alumnos otorgó puntuaciones que se ubican en el rango de 4 y 5 en la escala; por lo que consideran que la formación ofrece una combinación adecuada entre los conceptos teóricos y los ejemplos aplicados. Las respuestas que se encuentran en puntos inferiores resaltan la importancia de continuar mejorando la dinámica de la formación de cara al futuro.



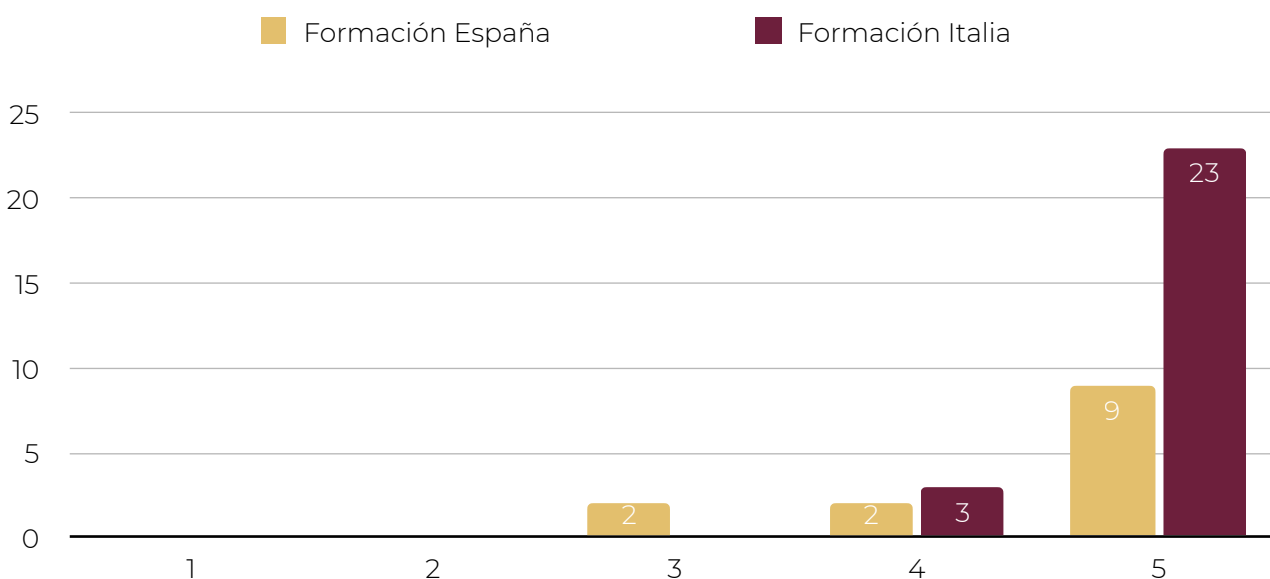
3.1.3. Selección de los temas tratados durante el curso

La gráfica refleja una percepción positiva sobre los contenidos presentados; ya que en ellos se han abarcado diferentes tipos de migración y problemáticas asociadas.



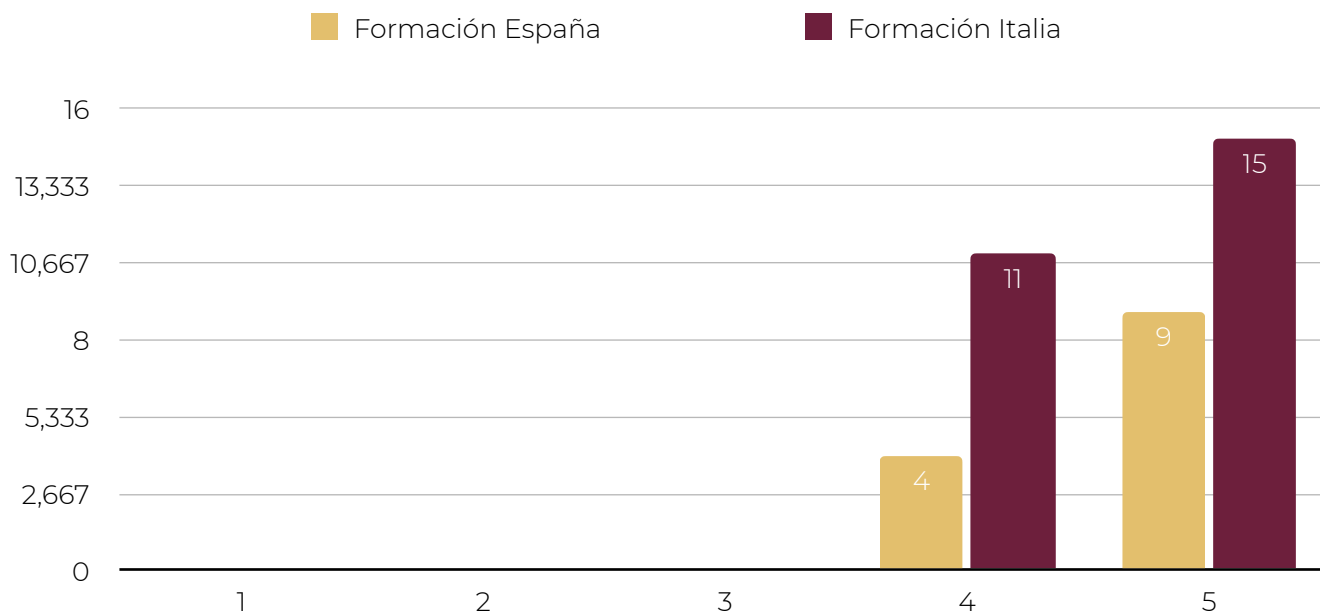
3.1.4. La capacidad del profesor para atender preguntas y clarificar dudas

Estas puntuaciones sugieren que durante las formaciones se generó un ambiente de aprendizaje efectivo, donde los alumnos se sintieron apoyados y sin miedo a expresarse.



3.1.5. Satisfacción general con el curso

Estas puntuaciones más altas reflejan un alto grado de satisfacción general entre los alumnos. Esta percepción positiva está respaldada por la calidad del contenido del curso, los métodos de enseñanza empleados y la dinámica de las formaciones en general.



Además, se preguntó a los participantes sobre su **disposición a participar nuevamente en una formación similar, así como sobre los aspectos que más apreciaron de la misma**. Casi el 100% de los alumnos expresaron su interés en repetir esta experiencia formativa y la recomendarían a otros compañeros de profesión. Dentro de los aspectos más elogiados de la formación, sobresale la aplicación de los conceptos teóricos a situaciones reales, así como la amplitud y profundidad del temario abordado. A continuación se exponen algunas citas textuales:

“Recomendaría la formación sin ninguna duda. El temario ha sido muy completo, cubriendo muchas facetas y alternativas dentro de la migración. También me ha gustado especialmente la inclusión del retornado como migrante de vuelta.”

Alumno/a de la formación de España

“El balance grupo y teoría, hizo en mi opinión, la formación muy enriquecedora, dinámica, y permitió también el conocer a los asistentes un poco más. También los documentos que nos facilitaron, muy útiles en la práctica.”

Alumno/a de la formación de España

“Ha sido muy dinámico, hemos podido tratar este tema de una forma que no es habitual, por ejemplo, hablando de la migración inversa. También me ha gustado mucho poder conocer personas del gremio de la psicología con historias tan diferentes. Y en gran parte, me ha encantado entender mejor como yo misma me he sentido al migrar y al regresar.”

Alumno/a de la formación de España

“Recomiendo totalmente esta formación. Siendo todavía estudiante y sin haber trabajado en el campo, la posibilidad de discutir casos reales fue muy estimulante.”

Alumno/a de la formación de Italia (traducido)

“Lo que más me ha gustado ha sido el continuo intercambio de opiniones con otros participantes y los ejercicios en grupo”

Alumno/a de la formación de Italia (traducido)

“Destaco la competencia del ponente y la organización de los ejercicios en grupo. La formación me ha permitido sistematizar conceptos que ya poseía pero que no estaban organizados en mi mente.”

Alumno/a de la formación de Italia (traducido)

3.2. EVALUACIÓN DEL TALLER

De igual modo realizamos un cuestionario a los asistentes al taller para migrantes para que valoraran esta actividad. Este formulario se entregó en papel al final del encuentro y recogía las siguientes preguntas:

Valoración del taller con migrantes

Este cuestionario tiene como objetivo recopilar tus comentarios y valoraciones sobre diversos aspectos del taller, desde la organización general hasta la relevancia de los temas abordados y el nivel de apoyo recibido.

Tu opinión nos ayudará a evaluar en qué medida el taller ha cumplido tus expectativas y necesidades como migrante, así como identificar áreas en las que podemos mejorar. Las respuestas serán confidenciales (y de obligado cumplimiento) y no se utilizarán para ningún otro propósito que no sea la evaluación del taller.

Puntúa del 1 al 10 tu satisfacción general con el taller

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Organización deficiente Organización excelente

¿Consideras que los temas tratados han sido relevantes para sentirte comprendido/a como persona migrante?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Totalmente en desacuerdo Totalmente de acuerdo

¿Sientes que tus preguntas y/o preocupaciones han sido atendidas adecuadamente durante el taller?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Totalmente en desacuerdo Totalmente de acuerdo

¿Consideras que el taller te ha brindado las herramientas necesarias para hacer frente a los desafíos a los que se enfrenta una persona migrante?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Totalmente en desacuerdo Totalmente de acuerdo



MENTES MIGRANTES: FORMACIÓN PARA PROFESIONALES EN PSICOLOGÍA DE LA MIGRACIÓN

¿Te has sentido respetado/a y escuchado/a durante el taller?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Totalmente en desacuerdo Totalmente de acuerdo

¿Consideras que el taller ha fomentado la creación de redes de apoyo entre los migrantes participantes?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Totalmente en desacuerdo Totalmente de acuerdo

¿Qué es lo que más te ha gustado del taller?

¿Qué aspectos del taller crees que se podrían mejorar?

¿Recomendarías participar en este tipo de talleres a otros migrantes y/o psicólogos/as? ¿Por qué?



Además de la valoración de las actividades en estos formularios también hemos recopilado testimonios de asistentes a la formación y del psicólogo encargado de elaborar las unidades didácticas y de impartir la formación en España. Estos pueden consultarse en YouTube en los siguientes enlaces:

- Testimonio de la persona encargada de elaborar el contenido formativo:
 - [Adrian Jędrzejczak, profesor de la formación en España.](#)
- Testimonio de participantes en la formación:
 - [Ane Artaetxebarria, psicóloga y alumna en la formación en España.](#)
 - [Belén Navío, estudiante de psicología y alumna en la formación en España.](#)
 - [Ignacio Gath, psicólogo y alumno en la formación en España.](#)
 - [Regina Royuela, psicóloga y alumna en la formación en España.](#)
 - [Marta Arroyo, psicóloga y alumna en la formación en España.](#)
 - [Jacqueline Assimontti, psicóloga y alumna en la formación en España.](#)
 - [María José Rivas, voluntaria y alumna en la formación en Italia.](#)
 - [Vasilka Tontorova, alumna en la formación en Alemania.](#)
 - [Alexandra Andrikopoulou, pedagoga social y alumna en la formación en Alemania.](#)

Para agradecer la participación de los alumnos en la formación se elaboró y se les hizo entrega de un certificado de superación del curso que algunas de estas personas difundieron además en sus redes sociales:



4. EVALUACIÓN DE LAS ENTIDADES

Además del feedback recibido por parte de los y las participantes, cada una de las entidades recogió los datos de sus actividades y su propia valoración de las mismas en un documento. Estos están anexados al final de este informe para su consulta en detalle, pero se adjunta a continuación un resumen de cada una de ellas, así como declaraciones de cada uno de los responsables de las mismas.

4.1. VOLVEMOS

4.1.A. Formación presencial

Volemos realizó la formación presencial el 21 de abril de 2023 y contó con una participación de 28 personas más el profesorado y los responsables de la entidad. En ella se expusieron y trabajaron las unidades didácticas con dinámicas para fomentar la participación, tanto individuales como grupales.

El alumnado estaba compuesto por profesionales de la psicología, compartiendo una misma formación, pero procedían de diferentes lugares como México, Argentina, Uruguay, Colombia y España, lo que ha enriquecido la formación y ha visibilizado una multiculturalidad muy valiosa para entender diferentes migraciones. También les ha ayudado a los y las alumnos/as, que han podido poner en perspectiva su propia experiencia migratoria y eliminar prejuicios.

En Volvemos se destacan además varios aprendizajes:

- La selección previa de participantes en base a su relación/experiencia/formación con la temática ha permitido crear un grupo cohesionado y altamente interesado.
- Se constata la presencia predominante de mujeres, algo ya habitual dentro de las actividades que hace la organización.
- La estructura de la formación ha sido adecuada, si bien concentrar la carga teórica en un único día puede ser apabullante para el alumnado. También las dinámicas, especialmente las que eran en grupo, resultaron de gran interés.
- Se han detectado nuevos puntos de vista sobre el temario propuesto, como por ejemplo elaborar un duelo del que fue el lugar de acogida cuando una persona regresa a su lugar de origen.

4.1.B. Sesión Online

La sesión de follow-up se realizó el 6 de mayo de 2023 y contó con una participación de 27 personas. Esta fue una sesión online para asentar conocimientos, resolver dudas y preparar un ejercicio práctico final que dio como resultado el Decálogo de psicología de la migración.

Para Volvemos con esta sesión se ha podido constatar una vez más el interés generado dado el alto número de participantes y su implicación. El ejercicio del Decálogo propuesto ha sido un ejercicio muy interesante que ha contado con una gran implicación de todas las personas asistentes.

4.1.C. Taller con migrantes

El taller se realizó el 22 de junio de 2023 y contó con la participación de 7 personas, migrantes y psicólogos/as. En este caso queríamos presentar a las personas migrantes el curso realizado y conocer su opinión sobre el mismo, así como conocer su experiencia en terapia, si la han hecho o no y por qué.

Las personas participantes mostraron su agradecimiento por poder compartir un espacio donde hablar de su experiencia migratoria con otras personas que entienden su experiencia y la comparten. Para Volvemos hubiera sido mejor contar con una mayor participación pero, en general, la valoración es positiva porque se ha podido testar la formación impartida dentro del proyecto.

Testimonio de Diego Ruiz del árbol, Director de Volvemos.org

4.2. BABELE ONLUS

4.2.A. Formación presencial

Babele realizó la formación presencial el 15 de abril de 2023 y contó con un total de 34 participantes. El perfil de estos participantes era el de trabajadores sociales y voluntarios que trabajan a diario con inmigrantes en el territorio.

Para Babele, esta formación ha superado todas sus expectativas, tanto por el número de participantes como por su implicación. Los participantes señalaron que fue una jornada muy extensa y que dio poco tiempo a desarrollar algunas dinámicas, haciéndose necesarias más horas de formación o dividir la formación en varias jornadas.

4.2.B. Sesión Online

La sesión de follow-up fue el 22 de abril de 2023 y contó con la participación de 23 personas. A diferencia de Volvemos y de lo expuesto en la propuesta, esta sesión se realizó de manera presencial atendiendo a la petición expresa del alumnado. Esto se hizo respetando todas las demás características de esta sesión.

Las diferentes jornadas han mostrado el interés en este tipo de formación y el alumnado ha visto una utilidad real para aplicar este conocimiento en su día a día.

4.1.C. Taller con migrantes

El taller se realizó el 22 de abril de 2023 y contó con la participación de 28 personas. De ellas, 10 fueron alumnos y alumnas del curso que participaron como voluntarios; 7 fueron madres migrantes y 11 fueron niños y niñas con edades

entre 3 y 12 años. El taller abordó la migración desde la maternidad y las familias y se dividió en un taller para madres y un taller para niños.

Las madres apreciaron el encuentro y la posibilidad de exponer sus ideas, sentimientos y poder encontrar soluciones y ayudas a sus problemas.

[Testimonio de Elisabetta della Vigna, coordinadora en Babele Onlus \(min 1:15\)](#)

4.3. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SDI DE MÚNICH

4.3.A. Formación presencial

En el caso de Alemania, la jornada de formación presencial se dividió en dos días, los días 5 y 6 de junio de 2023. Esta tenía la misma carga teórica y las mismas horas que las otras, pero así pudimos probar diferentes formatos. El número de participantes fue de 24 y contó con educadores y profesionales de diversos ámbitos de la sociedad alemana que trabajan con migrantes

SDI vio el interés de los participantes y lo interesante de contar con un grupo diverso con objetivos comunes. También se valora positivamente el uso de diferentes dinámicas para realizar la formación y se considera importante realizar cursos adicionales sobre migración que profundicen aun más y complementen a este.

4.3.B. Sesión Online

La sesión online se realizó el 16 de junio de 2023 y en ella participaron 16 personas. Esta ha mantenido la misma estructura y objetivos que en el resto de países. SDI en este caso no hace ninguna valoración específica, aunque comparte las mismas sensaciones que Volvemos y Babele.

4.3.C. Taller con migrantes

Por último, el taller tuvo lugar el 22 de junio de 2023 y contó con la participación de 6 personas, que eran estudiantes procedentes de diferentes países y matriculados en la Universidad.

Para SDI, el taller permitió el intercambio de información y experiencias entre los estudiantes en un entorno relajado. Fue un acierto para la entidad contar con

una moderadora que también era migrante y había sido estudiante en la Universidad con anterioridad. Esto permitió establecer una buena conexión entre todas las personas participantes.

Testimonio de Pilar Salamanca, vicerrectora en la Universidad Internacional SDI de Múnich (min 3:53)

5. CONCLUSIONES, APRENDIZAJES Y SIGUIENTES PASOS

Tras finalizar el proyecto las tres entidades hemos hecho una valoración profunda de Mentes Migrantes con el objetivo de elaborar unas conclusiones del proyecto, destacar los aprendizajes que ha obtenido cada entidad y las recomendaciones para la continuidad del proyecto.

5.1. CONCLUSIONES

- El interés de psicólogos/as y otros/as profesionales en la iniciativa ha demostrado la necesidad de un proyecto como este. El proyecto ha tenido una gran acogida superando todas nuestras expectativas. A fecha de fin del proyecto (31 de julio de 2023) se han recibido 222 solicitudes de participación en el curso.
- Los y las participantes en las formaciones han valorado las mismas con una nota de 9,16 sobre 10 y han mostrado su satisfacción general al indicar que realizarían formaciones similares y que sí recomendarían la formación a otros profesionales.
- La alianza entre las tres entidades que han formado el consorcio ha sido un doble éxito por las siguientes razones:
 - Por un lado porque gracias a la naturaleza diferente de cada una de las organizaciones (una ONG, una universidad y una iniciativa privada) el proyecto se ha orientado desde tres puntos de vista diferentes y complementarios.
 - Por otro lado, porque a la hora de crear el consorcio se tuvo en cuenta que cada una de las tres entidades trabajaba un tipo diferente de migración. De este modo, los resultados generados son válidos para diversas realidades

migratorias (por ejemplo: migrantes económicos, migrantes forzosos, refugiados y retornados).

Concluimos que el proceso migratorio es un hecho diferencial a la hora de abordar la terapia. Por tanto, un profesional que atiende migrantes debe ser conocedor de las circunstancias asociadas al proceso migratorio. La experiencia nos ha confirmado la importancia de atender de forma específica la salud mental en los procesos migratorios.

También detectamos **aspectos a mejorar**:

- No hemos podido dar respuesta a todas las peticiones recibidas, especialmente desde América Latina, dado el carácter presencial de las formaciones.
- El contenido formativo ha sido más extenso de lo esperado, haciendo que las jornadas de formación teórica hayan resultado más densas de lo recomendable. Aun así, el alumnado ha demandado el deseo de recibir una mayor carga formativa para ampliar aún más su campo de conocimiento.
- La decisión de probar dos formatos presenciales, uno en un único día y otro en dos, nos ha permitido comprobar que es mejor hacerlo en dos días, aunque teníamos la dificultad de cuadrar la agenda de las personas que se desplazaron a la formación.

5.2. APRENDIZAJES PARA LAS ENTIDADES

- Cada una de las entidades ha podido enriquecerse de las demás gracias a la diferente orientación de las mismas. Una entidad privada, una Universidad y una organización sin ánimo de lucro muestran tres realidades y necesidades muy diferentes que nos han permitido abrir nuestros horizontes.
 - También nos ha servido, en línea con lo anterior, trabajar con diferentes perfiles, tanto de migrantes como de asistentes a la formación. Esto nos ha permitido conocer otras realidades y descubrir nuevos campos de trabajo que explorar.
 - El personal de cada entidad ha podido descubrir otras formas de organización y trabajo. El equipo contaba con experiencia en proyectos similares pero siempre atendiendo a sus circunstancias. Poder compartir espacios y objetivos comunes nos ha ayudado a descubrir nuevas formas de trabajar.
-

5.3. SIGUIENTES PASOS

Mentes Migrantes ha llegado a su fin pero son muchas las razones que nos llevan a continuar con este trabajo que hemos iniciado, entre otras:

- La formación ha tenido una gran acogida superando nuestras expectativas. Planteamos un aforo de 30 personas para cada país, pero hemos recibido más de 200 solicitudes en total.
- Muchas personas se han interesado por la formación pero no podían desplazarse a realizarla, especialmente personas procedentes de América Latina. Esto nos impulsa a realizar una formación online para alcanzar a más personas.
- De igual modo nos planteamos hacer extensible la formación a otros países con la incorporación de nuevos socios.
- El feedback de los participantes nos ha ayudado a detectar nuevos temas a abordar o profundizar en futuras formaciones.

Las tres entidades hemos quedado muy satisfechas con el trabajo realizado y hemos manifestado nuestra intención de continuar adelante, para lo cual hemos planteado la posibilidad de firmar un pacto de cooperación. Además, contemplamos la posibilidad de presentar nuevos proyectos relacionados en Mentes Migrantes a la Comisión Europea para continuar con el trabajo realizado.

"El proyecto Mentas Migrants está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de este material formativo es responsabilidad exclusiva del Volvemos.org, Universidad SDI Múnich y Babele Onlus y ni la Comisión Europea, ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida."

VOLVEMOS.ORG


SDI INTERNATIONALE
HOCHSCHULE
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

BABELE
ODV



Cofinanciado por
la Unión Europea

Report - SDI München

Schulung vor Ort	
Datum:	05.-06.06.23
Anzahl registrierter Teilnehmer:	25
Anzahl anwesender Teilnehmer:	24
Ablauf:	<p><u>Tag 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vorstellungsrunde und Erwartungsabfrage ● Theorie anhand der PowerPoint Präsentation ● kurze Pause ● Bearbeitung der Fallbeispiele in Gruppen ● Pause ● Auswertung und Ergänzung durch die PowerPoint Präsentation ● Präsentation ● Zusammenfassung <p><u>Tag 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reflektion von Tag 1 ● Bearbeitung der Fallbeispiele ● Pause ● Auswertung und Ergänzung durch die PowerPoint Präsentation ● Pause ● Zusammenfassung und Feedbackrunde
Beobachtungen der Teilnehmer:	<p><u>Auswahl einiger One-Minute Papers:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Allgemein mehr Verständnis für die Migranten aufbringen ● Psychologischen Rucksack nicht außer Acht lassen ● Wertvoller Austausch über eigene Migrationserfahrung

	<p>mit den anderen Teilnehmern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeder Migrant hat andere Gründe für seine Migration • Migration hat auch viele Positive Aspekte
Beobachtungen des Referenten:	<p>Auffällig war, dass es nur zwei Anmeldungen von Männern gegeben hat.</p> <p>Die Teilnehmer:innen kamen beruflich größtenteils aus dem pädagogischen Arbeitsgebieten mit Migranten und/oder Flüchtlingen.</p> <p>Hier war vor allem die Klärung der Zielgruppe des Kursinhaltes (Migranten und nicht Flüchtlinge) ein wichtiger Punkt. Da bei Flüchtlingen andere Themen im Vordergrund stehen.</p> <p>Die Teilnehmer:innen waren sehr motiviert und an den Kursinhalten sehr interessiert. Was in einer Vorabfrage deutlich wurde.</p> <p>Vor allem die Gruppenarbeiten und der dazugehörige regen Austausch fanden die Teilnehmerinnen sehr wichtig und wertvoll für ihre Arbeit.</p> <p>Weitere Kurse zu dem Thema Migration wurden für wichtig erachtet.</p>

Online Session	
Datum:	16.06.23
Anzahl anwesender Teilnehmer:	16
Ablauf:	<ul style="list-style-type: none"> • Besprechung in kleinen Gruppen: Wie hat die Weiterbildung Ihnen bei Ihrer Arbeit mit Migranten geholfen?

	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsame Besprechung und Zusammenfassung • Jeder für sich; Reflektion der One-Minute Papers, danach Besprechung mit der Gruppe • In kleinen Gruppen; Auswahl der fünf wichtigsten Aspekte in der Arbeit mit Migranten, • In der Gruppe; Zusammenfassung für den Dekalog
Beobachtungen der Teilnehmer:	
Beobachtungen des Referenten:	

Workshop	
Datum:	22.06.23
Anzahl angemeldeter Teilnehmer:	8
Anzahl der Teilnehmer mit Migrationshintergrund:	6
Ablauf:	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung verbunden mit Kahoot Fragerunde • "Speed-Dating": Jeder Teilnehmer hatte ein kurzes Gespräch mit jedem anderen Teilnehmer • Theorie anhand der PowerPoint Präsentation • Erarbeitung eines kleinen Plakats über die Erfahrungen der Teilnehmer als Migranten • Freie Unterhaltung und Austausch unter den

	Teilnehmern
Beobachtungen der Teilnehmer:	<ul style="list-style-type: none"> • Der Austausch mit den Anderen war sehr hilfreich • Es war sehr informativ und interessant • Man hat sich verstanden und unterstützt gefühlt • Es war eine entspannte Atmosphäre, wodurch es leicht fiel sich zu öffnen
Beobachtungen der Referentin:	<p>Der Workshop ermöglichte einen entspannten Austausch von Informationen und Erfahrungen zwischen den Studierenden.</p> <p>Es wurde versucht, Theorie mit den persönlichen Erfahrungen der Teilnehmer zu verbinden.</p> <p>Am Ende des Tages durften die Teilnehmer freisprechen, um zu verstehen, dass sie nicht die einzigen sind, die gemischte Gefühle in Bezug auf Einwanderung haben.</p> <p>Die Studenten reagierten positiv darauf, dass die Präsentatorin selbst Migrantin war und zuvor auch Studentin an der Universität war. Dadurch konnten sie eine bessere Verbindung zum Workshop aufbauen.</p>

Report - Babel Onlus

FORMACIÓN PRESENCIAL	
Fecha	15 de abril de 2023
Número Inscritos	46
Número Participantes efectivos	34
Desarrollo de la actividad	<p>9:00 - 9:30: Registro de la asistencia, presentación de las Asociaciones, del proyecto Mentes Migrantes y de los participantes.</p> <p>9:30 - 10:45: Mapa de conceptos de la migración de base</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo de casos clínicos ● Actividad en Brainstorming <p>10:45 - 11:15: Break</p> <p>11:15 - 13:00: El individuo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El proceso de adaptación - Caso clínico - Actividad desarrollada en grupos ● El concepto de identidad - Caso clínico - Actividad desarrollada con post it ● La mochila psicológica del migrante - Caso clínico - Actividad desarrollada en preguntas abiertas <p>13:00 - 14:00: Pausa almuerzo</p> <p>14:00 - 16:00:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El duelo migratorio y el síndrome de Ulises - Caso clínico - Actividad desarrollada en Qr/ preguntas abiertas ● La familia y la reunificación familiar- Caso clínico ● Actividad desarrollada en brainstorming

	<p>16:00 - 16.30: Break</p> <p>16:30 - 17:45: El ambiente; el shock cultural, shock cultural inverso y la posibilidades ofrecidas por el proceso migratorio.</p> <p>17:45 - 18:00: One minute paper</p>
<p>Observaciones de los participantes</p>	<p><u>POSITIVAS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interesantes las diversas modalidades de análisis de los casos. ● Contenido detallado en profundidad. ● Excelente Formadora. ● Debates del tema desglosados de modo interesante. ● Claridad de respuestas muy interesantes. ● Gran experiencia de formación. ● Experiencia positiva de trabajos en grupo y la modalidad on line. ● Interesante la decisión de traer historias relatadas desde el punto de vista de las personas migrantes. ● Experiencia positiva para el cambio de opiniones. ● Importante poder capacitar docentes de las escuelas. ● Posibilidad de tener más eventos de este tema. ● Agregar la posibilidad de testimonios de personas migrantes. ● Buffet con dulces y café muy apreciados. <p><u>NEGATIVAS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Poco tiempo. ● Jornada extensa. ● Desarrollo del curso en muy pocas horas. ● Muchos conceptos interesantes, pero no tratados a profundidad a causa del tiempo. ● El final del curso era solo teoría entonces no era tan clara porque se han cortado los casos clínicos por falta de tiempo.
<p>Observaciones de las</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Las personas han mostrado un gran interés formativo, más de lo que nos esperábamos, en el número y en la

<p>formadoras</p>	<p>calidad de la participación. Han participado realizando muchas preguntas y esto ha alargado el tiempo de las actividades y no hemos tenido el tiempo para desarrollar bien la última parte.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Encontrar la forma de hacer que todos los participantes puedan intervenir. Por eso sería mejor desarrollar más actividades en grupo. ● Los temas tratados necesitan más horas de curso y el curso es muy intensivo y tendría que ser dividido en dos días para que el aprendizaje de los participantes sea más efectivo. ● Hemos tenido que rechazar a algunos participantes porqué solo podían participar online.
--------------------------	---

<p>TALLER</p>	
<p>Fecha</p>	<p>22 de abril de 2023</p>
<p>Número Participantes formados</p>	<p>Adultos: 17 (7 madres y 10 participantes al curso que han actuado como voluntarios) Niños: 11 con edades de entre 3 y 12 años</p>
<p>Número Participantes con experiencia de migración</p>	<p>7</p>
<p>Desarrollo de la actividad</p>	<p><u>TALLER CON LAS MAMÁS:</u></p> <p>10:00- 10:15: Desayuno con las mamás</p> <p>10:15 - 11:00: ¿Cuáles son las dificultades de ser mamá en otro país? Preguntas y respuestas participativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Soledad ● Dificultades en el lenguaje y costumbres cotidianas ● Dificultades de acuerdos por las diversas culturas y religiones

	<ul style="list-style-type: none"> ● No tener reconocimientos de su preparación académica en el país donde se encuentran ● Dificultad en ser acogidas e entendida por profesionales <p>11:00 - 12:00: ¿Cuáles son las oportunidades que se puede obtener siendo madre en otro país? Preguntas y respuestas participativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fuerza ● Nuevas experiencias ● Sentirse parte de el nuevo lugar donde vive <p>11:00 - 12:00: ¿Qué quieres cambiar?¿Cómo quisieras que fuera? Gran enfoque y debate sobre la falta de información de las oportunidades ofrecidas en el territorio.</p> <p><u>TALLER CON LOS NIÑOS:</u></p> <p>Laboratorio expresivo con niños (dibujo, pintura, collage, disfrazarse y actuación), a modo que ellos puedan expresar qué características les gusta de su mamá nacida en otro país.</p> <p>Preparación final de los niños para el pequeño show.</p> <p>12:00- 13:00: Evento con los niños</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pequeno show ● Intercambio de medallas con dedicatoria entre mamás e hijos ● Buffet
<p>Observaciones de los participantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Dar a conocer su punto de vista acerca de las oportunidades de ser madre en un nuevo país ● Forma de conocer nuevos programas y servicios ● Experiencia de cada una de ellas, de el momento en el cual decidieron emigrar ● Querer desempeñar nuevos objetivos ● Poder compartir nuevas ideas sobre lo que se pueda proyectar ● Excelente capacitadora

	<ul style="list-style-type: none"> • Poder tener más encuentros
Observaciones de las formadoras	<p>Las madres han apreciado en gran manera la reunión que se imparte y la forma en la cual se desempeñó el hecho de exponer cada una de sus ideas, sentimientos y poder encontrar soluciones significativas en el tema y de qué forma pueden encontrar ayuda.</p> <p>El grupo de las madres ha puesto en luz las ganas que tienen de contribuir a una comunicación más eficaz sobre los temas de la migración y han dado ideas para proyectos futuros. Han subrayado que lo importante es poder expresarse sobre estos temas y que los educadores, profesores y psicólogos se formen en este ámbito.</p> <p>Cuatro madres tienen origen latinoamericano y tres norteafricano, pero todas se han reconocido en dificultades comunes propias de la migración.</p> <p>Los niños han expresado de la manera que preferían el enlace que tenían con su mamá y el país de origen de las madres, con conceptos muy profundos y bien explicados.</p>

PUESTA EN COMÚN	
Fecha	6 de mayo del 2023
Número Participantes efectivos	23
Desarrollo de la actividad	<p>09:00 - 09:15: Desayuno</p> <p>09:15 - 09:30: Puesta en común de los resultados de la actividad desarrollada por mamás y niños y puesta en común del feedback sobre la primera parte del curso.</p> <p>09:30 - 10:20: Puesta en común de tres casos operativos,</p>

	<p>elegidos entre los enviados por los participantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad a desarrollar de objetivos y aprendizaje con la duración de 20 minutos para cada grupo. <p>10:20 - 11:10: Exposición y debate de cada uno de los grupos.</p> <p>11:10 - 11:20: Pausa</p> <p>11:20 - 11:40: 5 Decálogos de la psicología de la migración por cada grupo.</p> <p>11:40 - 11:50: Presentación de cada uno de los grupos.</p> <p>11:50 - 12:00: Agradecimientos de la asistencia.</p>
<p>Observaciones de los participantes</p>	<p>Los participantes estaban muy agradecidos con las formadoras por el curso. Han expresado el hecho de querer realizar más cursos de este tipo más adelante y la importancia de que el curso llegue a más lugares para crear más conciencia en el tema de la migración.</p> <p>También han expresado la necesidad de la comunicación o un puesto de información para las personas migrantes.</p> <p>Agradecieron también la cálida bienvenida y la dedicación al proyecto.</p>
<p>Observaciones de las formadoras</p>	<p>Los participantes han expresado un gran interés informativo como participativo con el tema de la migración.</p> <p>Algunos de los participantes a la primera parte no han podido participar a la segunda debido a problemas personales (duelos, prácticas universitarias, etc).</p>

Report - Asociación Unreported

FORMACIÓN PRESENCIAL	
Fecha	21 de abril de 2023
Nº inscritos	37
Nº participantes efectivos	28
Desarrollo de la actividad	<p>La jornada de formación tuvo lugar de 09:00 a 19:00, incluyendo pausa para café y pausa para comida.</p> <p>La misma se dividió en tres partes: el mapa conceptual de la migración, el individuo y el entorno. Durante la primera presentamos el viaje del migrante identificando las etapas de la migración y las cuestiones clave relativas a la salud mental y la psicología de la migración. Además, comentamos en grupo el ejercicio inicial que se les pidió que hicieran en el foro de la web. Después, durante la parte del individuo y del entorno abordamos en profundidad aspectos relativos a cada uno de ellos y cómo afectan y condicionan el proceso migratorio.</p> <p>Durante la formación hicimos diferentes dinámicas: al inicio hubo una dinámica de <i>icebreaker</i> donde cada persona se presentó y dibujó en un post-it una casa. El objetivo de esta dinámica era que todos pudieran conocerse y, con las casas, representar la idea de que todos tenemos una idea aproximada de lo que es una casa pero que, si observamos con detenimiento cada una de las casas, vemos diferentes. Esto mismo sucede con la migración y, aunque hay aspectos generales, cada caso es único y así debe abordarse desde la psicología de la migración. Esta dinámica nos ayudó a desmontar prejuicios asociados a la migración.</p> <p>Por otro lado, durante la explicación teórica realizamos también diferentes dinámicas como el debate abierto,</p>

	<p>debates en grupo o dinámicas individuales donde los y las alumnos/as indicaban sus impresiones para después presentarlas en común.</p> <p>Al finalizar se les pidió que hicieran un ejercicio de <i>one-minute paper</i> donde les pedimos que indicasen cuáles eran los dos aprendizajes más valiosos que habían obtenido durante la formación.</p>
<p>Observaciones de los participantes</p>	<p>Las personas que participaron en la formación, a través del ejercicio <i>one-minute paper</i>, destacan:</p> <p>Los aprendizajes de la materia relativos a la terminología asociada con la migración y cómo estos se sitúan a lo largo del viaje del migrante.</p> <p>La importancia de analizar cada caso en particular y alejándose de los prejuicios que cada uno tenemos. La diversidad del grupo también favoreció esta visión.</p> <p>Se valora como algo positivo tener en cuenta también los aspectos positivos relacionados con la migración.</p> <p>Se pone de manifiesto la necesidad de formar a profesionales de la psicología en esta materia.</p>
<p>Observaciones de las formadoras</p>	<p>Ha sido un grupo muy numeroso y, aunque compartían su formación en psicología, procedían de diferentes lugares (México, Argentina, Uruguay, Colombia, España), lo que ha marcado una multiculturalidad muy valiosa para entender las diferentes migraciones. Han podido poner su propia experiencia migratoria en perspectiva.</p> <p>Desde la organización observamos varios aprendizajes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La selección previa de los participantes en base a su relación/experiencia/formación con la temática nos ha permitido tener un grupo cohesionado y realmente interesado. - Constatamos la presencia predominante de mujeres, algo habitual dentro de las actividades que hace la

	<p>organización.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La estructura de la formación ha sido adecuada, si bien concentrar la carga teórica en un único día puede ser apabullante. También las dinámicas, especialmente las que eran en grupo, fueron muy interesantes. - También hemos aprendido nuevos puntos de vista sobre el temario, como elaborar un duelo del que fue el lugar de acogida cuando se regresa.
--	--

SESIÓN ONLINE - FOLLOW UP	
Fecha	6 de mayo de 2023
Número participantes efectivos	27
Desarrollo de la actividad	<p>Se ha realizado una sesión de follow-up dos semanas después de realizar la jornada de formación para asentar conocimientos, resolver dudas y preparar un ejercicio práctico final que dejara un resultado elaborado 100% por el alumnado.</p> <p>La sesión se ha realizado de forma online a través de Zoom y ha tenido una duración de 3 horas.</p> <p>La estructura de la sesión ha sido la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo inicial y presentación de la sesión. - Dinámica 1: presentación de casos prácticos a los que se han enfrentado los participantes en estas dos semanas. - Dinámica 2: resolución de dudas y comentarios sobre los contenidos teóricos.

	<p>- Dinámica 3: ejercicio práctico final.</p> <p>En la dinámica 1 se plantearon dos casos por parte de los asistentes y todos comentaron de qué manera se podrían abordar. Esto fue reforzado por la presencia de Adrian, psicólogo que impartió el contenido teórico durante la jornada de formación.</p> <p>En la dinámica 2 los asistentes no plantearon dudas sobre la materia vista.</p> <p>En la dinámica 3 partimos de las ideas del One-minute paper que hicieron al finalizar la jornada formativa y les propusimos crear un decálogo de recomendaciones para profesionales que trabajen con migrantes. Para este ejercicio se dividieron en grupos reducidos y a través de un portavoz se recogieron las ideas propuestas por cada grupo. Al finalizar este ejercicio hemos recogido 20 propuestas que han hecho. Este material se va a revisar por parte de Unreported para simplificarlo y se maquetara para enviárselo a cada uno de ellos y para difundirlo públicamente y que otros psicólogos puedan recoger estas enseñanzas.</p>
<p>Observaciones de los participantes</p>	<p>En general el alumnado se ha mostrado satisfecho con el curso. Al terminar la sesión hubo un momento de despedida donde hicieron este comentario. Señalan la necesidad de una formación como esta y el deseo de que se hagan más ediciones.</p>
<p>Observaciones de las formadoras</p>	<p>La sesión ha permitido establecer una relación más cercana con el alumnado y entre ellos y ellas. Se ha visto una vez más el interés generado dado el alto número de participantes y su implicación. También se ha comentado con ellos/as su actividad en redes, donde en estas semanas han compartido contenidos teóricos vistos durante la jornada.</p> <p>El decálogo ha sido un ejercicio muy interesante donde hemos descubierto propuestas que no imaginábamos y</p>

	<p>donde se han implicado todos y todas al ver que será un resultado que quedará publicado, un trabajo colaborativo.</p> <p>A la finalización de esta sesión se les envía un formulario de valoración del curso.</p>
--	--

TALLER	
Fecha	22 de junio de 2023
Numero Participantes formados	7
Número Participantes con experiencia de migración	7
Desarrollo de la actividad	<p>El taller ha contado con la participación de migrantes y psicólogos/as. Durante el desarrollo del mismo hemos comenzado con una ronda de presentaciones para romper el hielo. En este momento presentamos el proyecto Mentes Migrantes, los objetivos y las actividades que hemos realizado.</p> <p>Lo siguiente que hemos hecho es abordar la experiencia de los participantes en terapia, si habían acudido al psicólogo o no durante su experiencia migratoria y por qué. Les preguntamos si en terapia habían trabajado conceptos vistos en la formación (en su mayoría sí, y señalan que eso les ha ayudado a entender mejor su experiencia). Este espacio ha sido una ventana para que pudieran comentar y compartir experiencias y la conversación ha fluido de manera natural.</p> <p>Para finalizar compartimos con los asistentes el decálogo para comprobar si las recomendaciones hechas por los</p>

	<p>alumnos tenían sentido o no para los migrantes como pacientes. Sus conclusiones fueron satisfactorias, les pareció un buen ejercicio dentro de la formación y estaban de acuerdo con las recomendaciones, en especial la de interesarse por la cultura del país de acogida.</p> <p>Al terminar se les entregó una ficha para la evaluación del taller y nos hicimos varias fotografías.</p>
Observaciones de los participantes	<p>Las personas participantes se muestran agradecidas de poder compartir un espacio donde pueden hablar de su experiencia migratoria con otras personas que entienden su experiencia y la comparten. Comentan la necesidad de que haya más actividades de este tipo en diferentes formatos y lugares para que más personas puedan participar.</p>
Observaciones de las formadoras	<p>Ha sido una buena experiencia compartir espacio con psicólogos y migrantes para hablar de terapia durante la experiencia migratoria y para testar la formación impartida dentro del proyecto. Nos hubiera gustado contar con una mayor participación pero hemos visto que por las fechas próximas a verano esto ha resultado más complicado. También nos pasó que muchos de los psicólogos de la formación no pudieron acudir porque estaban fuera de Madrid. Aun así, la respuesta ha sido muy buena y nos gustaría continuar realizando este tipo de talleres dentro de la organización.</p>